



Réseau de réussite scolaire  
**Jean-Baptiste Clément**  
 27<sup>e</sup> circonscription,  
 Colombes

## COMPOSITION DU RESEAU

Écoles maternelles	Écoles élémentaires	Collège
- Jean-Jacques Rousseau - Langevin Wallon - Camille Claudel	- Jean-Jacques Rousseau - Langevin Wallon	Jean-Baptiste Clément

**INTITULE DU PROJET : RALLYE CALCUL@TICE ET RENCONTRE SPORTIVE  
 CM2 / 6<sup>E</sup>**

<b>COORDINATION DU PROJET</b>	Mme Lemaire, professeur de Mathématiques M. Messinas, coordonnateur RRS
<b>DESCRIPTIF</b>	<p><b>Chaque classe, divisée en 3 groupes, effectue un « turn over » sur les trois activités.</b></p> <p><b>Rallye Calculatrice</b>            Il s'agit d'un concours national de calcul mental. Les élèves de CM2 et de 6<sup>e</sup> sont en binôme devant l'ordinateur. 15 exercices proposent des situations variées de calcul.            3 min. par exercice pour une durée totale de 45 min.</p> <p><b>E.P.S.</b>            Organisation d'un jeu collectif entre CM2 et 6<sup>e</sup>.</p> <p><b>Présentation du C.D.I.</b></p>
<b>OBJECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir la place du calcul mental dans le parcours des apprentissages mathématiques en donnant une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.</li> <li>- Renforcer la liaison école-collège.</li> </ul>
<b>COMPETENCES</b>	Cf. page 2
<b>PARTENARIAT</b>	
<b>ÉVALUATION</b>	Validation en ligne au fur et à mesure de la passation du rallye
<b>RESTITUTION</b>	3 classes de CM2 de l'école L. Wallon et 1 classe de 6 <sup>e</sup> participent au projet qui se déroule au collège. L'inscription au rallye s'effectue en janvier sur le site calculatrice et les épreuves se déroulent en mars. Nos rencontres se dérouleront sur trois ½ journées, soit une ½ journée par classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le 21 mars, l'après-midi</li> <li>- Le 28 mars, toute la journée</li> </ul>

## PALIER 2

### **C3 LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES**

#### **Nombres et calcul**

- Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.
- Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.
- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

#### **Grandeurs et mesure**

- Utiliser des instruments de mesure.
- Utiliser les unités de mesure usuelles.
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.

#### **Organisation et gestion des données**

- Lire, interpréter des tableaux, graphiques.
- Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité.

### **C4 LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION**

#### **Créer, produire, traiter, exploiter des données**

- Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.

## COMPETENCES

### **C7 L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE**

#### **Faire preuve d'initiative**

- S'impliquer dans un projet collectif.

## PALIER 3

### **C3 LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES**

#### **Nombres et calcul**

- Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental.
- Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.

### **C4 LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION**

#### **S'approprier un environnement informatique de travail**

- Utiliser les logiciels à disposition.

### **C7 L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE**

#### **Faire preuve d'initiative**

- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.