

Conseil école-collège du mercredi 8 janvier 2014

Mise en œuvre d'un programme d'actions**Fiche action 3**

Quelle(s) grande(s) compétence(s) du socle visée(s) ?	C1 : La maîtrise de la langue française. C5 : La culture humaniste C7 : L'autonomie et l'initiative.
Action programmée	- Choisir des poèmes et les faire lire tout au long de l'année. - Créer une bibliothèque commune de poésie cycle central (CM1/CM2/6 ^e).
Objectif(s)	- Faire lire des poèmes. - Donner le goût de la lecture.
Compétence(s) spécifique(s) du socle commun travaillée(s)	C1 Dire - Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose. C1 Lire - Lire avec aisance à haute voix un texte. - Se repérer dans une bibliothèque. C5 Avoir des repères littéraires - Lire des œuvres du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse. C7 S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome - Respecter des consignes simples, en autonomie. - Soutenir une écoute prolongée.
Modalités de mise en œuvre	- Programmer des temps de rencontres de lecture. - Planifier des actions ponctuelles sur l'année pour une participation lors du « Printemps de la poésie ».
Modalités d'évaluation de l'action	A définir.