

Conseil école-collège du mercredi 8 janvier 2014

**Mise en œuvre d'un programme d'actions****Fiche action 3**

|  |  |
|--|--|
| <b>Quelle(s) grande(s) compétence(s) du socle visée(s) ?</b>     | C1 : La maîtrise de la langue française.<br>C5 : La culture humaniste<br>C7 : L'autonomie et l'initiative.   |
| <b>Action programmée</b>   | - Choisir des poèmes et les faire lire tout au long de l'année.<br>- Créer une bibliothèque commune de poésie cycle central (CM1/CM2/6 <sup>e</sup> ).   |
| <b>Objectif(s)</b>   | - Faire lire des poèmes.<br>- Donner le goût de la lecture.  |
| <b>Compétence(s) spécifique(s) du socle commun travaillée(s)</b> | <b>C1 Dire</b><br>- Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.<br><b>C1 Lire</b><br>- Lire avec aisance à haute voix un texte.<br>- Se repérer dans une bibliothèque.<br><b>C5 Avoir des repères littéraires</b><br>- Lire des œuvres du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse.<br><b>C7 S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome</b><br>- Respecter des consignes simples, en autonomie.<br>- Soutenir une écoute prolongée. |
| <b>Modalités de mise en œuvre</b>                                | - Programmer des temps de rencontres de lecture.<br>- Planifier des actions ponctuelles sur l'année pour une participation lors du « Printemps de la poésie ».   |
| <b>Modalités d'évaluation de l'action</b>                        | A définir.   |