

Conseil école-collège du mercredi 8 janvier 2014

Mise en œuvre d'un programme d'actions**Fiche action 2**

<p>Quelle(s) grande(s) compétence(s) du socle visée(s) ?</p>	<p>C3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p> <p>C7 : L'autonomie et l'initiative</p>
<p>Action programmée</p>	<p>- Accueillir des élèves de CM2 par 1/2 groupes en salle de sciences physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM2 seuls à partir de « La main à la pâte ». • En binôme avec des élèves de 5^e. <p>- Echanges sur des questions du quotidien sous la forme de jeux.</p> <p>- Comprendre et respecter des consignes simples.</p>
<p>Objectif(s)</p>	<p>- Etablir un vocabulaire commun 1^{er}/2nd degré.</p> <p>- Harmoniser les éléments constitutifs de la schématisation.</p> <p>- Familiariser les élèves au raisonnement scientifique.</p>
<p>Compétence(s) spécifique(s) du socle commun travaillée(s)</p>	<p>C3 Pratiquer une démarche scientifique.</p> <p>- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.</p> <p>- Formuler une hypothèse.</p> <p>- Construire un schéma normalisé.</p> <p>C7 S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome.</p> <p>- respecter des consignes simples, en autonomie.</p>
<p>Modalités de mise en œuvre</p>	<p>Activités menées en 1/2 groupes.</p> <p>Plages horaires et fréquences des rencontres à définir.</p>
<p>Modalités d'évaluation de l'action</p>	<p>A définir.</p>