

COMPOSITION DU RESEAU

Écoles maternelles	Écoles élémentaires	Collège
- A. Paré - Reine-Henriette	- A. Paré a - A. Paré b	Gay Lussac

**INTITULE DU PROJET : MANIPULATION ET CONSTRUCTION DE FIGURES
 GEOMETRIQUES**

COORDINATION DU PROJET	Mme Belleteix, professeur de Mathématiques Mme Ournac, professeur des écoles, A. Paré maternelle, GS
DESRIPTIF	<p>Activité menée en groupes de 5 à 6 élèves de GS encadrés par 2 à 3 élèves de 6^e.</p> <p>Chaque élève de GS reçoit 1 jeu de Tan gram et 1 fiche de figures simples à reproduire.</p> <p>Activité menée en 3 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité sur le vocabulaire des pièces du Tan gram (triangle, carré, parallélogramme). - Identification 1 à 1, en montrant du doigt, des 7 figures géométriques du Tan gram, en correspondance avec les 7 pièces du modèle observé. (formes et tailles des figures, orientation des figures dans l'espace). - Manipulation et reproduction des figures observées.
OBJECTIFS	<p>Reproduire un modèle donné, par manipulation, tâtonnement, superposition.</p> <p>Favoriser la recherche d'une stratégie.</p> <p>Réinvestir ses connaissances pour la mesure d'un périmètre ou d'une aire (6^e)</p> <p>Réaliser une œuvre plastique à partir des 7 formes du tan gram (GS).</p>
COMPETENCES	<p style="text-align: center;">GS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer des figures géométriques simples. - Manipuler des objets dans l'espace. <p style="text-align: center;">6^e</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuler clairement un propos simple. - S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. - Assumer des rôles, prendre des initiatives.
PARTENARIAT	
ÉVALUATION	
RESTITUTION	2 heures réparties sur deux 1/2 journées.