

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

P.P.R.E n° : _____

Mis en place du/...../..... au/...../.....

Classe : _____ Nom de l'enseignant : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____

Année scolaire	Parcours scolaire	Aides mises en place

Résultats aux différentes évaluations :	Français Score de réussite	Mathématiques Score de réussite
Évaluations départementales		
Évaluations nationales		
Évaluations internes		

Points d'appuis, réussites de l'élève :

Points à travailler :

OBJECTIFS ET DÉFINITION DU P.P.R.E.

en mathématiques et français en référence aux compétences du socle commun validées aux paliers 1 (programme 2008, page 20) et 2 (programme 2008, page 27)

DISPOSITIFS À METTRE EN PLACE	Durée, fréquence : (quotidienne, hebdomadaire, horaire...)
<ul style="list-style-type: none">• Dans la classe : • Aides personnalisées<ul style="list-style-type: none">○ du/...../.....○ au/...../..... • Aides spécialisées<ul style="list-style-type: none">○ du/...../.....○ au/...../.....○ Nature : _____ • Accompagnement éducatif : • Stages de remise à niveau : • Aides extérieures :	

L'élève s'engage à :

--

ÉVALUATION BILAN :

Résultats aux différentes évaluations :	Français Score de réussite	Mathématiques Score de réussite
Évaluations départementales		
Évaluations nationales		
Évaluations internes		

Arrêt du P.P.R.E : OUI NON

Prolongation nécessaire de l'action jusqu'au _____

Nouveau P.P.R.E nécessaire OUI NON

Document rédigé par : Nom du directeur : Nom de l'enseignant : Membres des réseaux d'aides :
